

Universidad del Turabo
Escuela de Estudios Profesionales
Programa AHORA

Ensayo:

20 de septiembre de 2015

Pedagogia vs Andragogía

Yarelis Márquez Díaz

Prof. G. Viruet

ETEL 600

Como aspirante a Diseñadora Instruccional considero que es necesario y sumamente importante tener bien claro la definición y características particulares de conceptos tan importantes como la pedagogía y la androgogìa. Ambos, son pertinentes en el proceso educativo ya que garantizan la calidad del proceso enseñanza- aprendizaje. Observar cómo, tanto el niño joven como el adulto van desarrollando la capacidad de generar su propio conocimiento a base de lo que van aprendiendo y viviendo según sus experiencias me sumergen en un continuo aprendizaje. Tal vez como futura profesora me llenaría de gran satisfacción poder ser facilitadora en el proceso de aprendizaje de los que fuesen mis estudiantes, ahora bien, quiero estar segura de que lo haré apropiadamente. En este momento para mí es un reto y a la vez una gran motivación indagar más sobre la androgogía, no solo porque actualmente estoy estudiando entre adultos si no por el conocimiento adquirido mediante este estudio que he realizado. A través del mismo he podido apreciar mejor cuán importante y poderoso es ver como influimos unos sobre otros compartiendo los conocimientos propios que se han generado en base a lo aprendido y a las experiencias vividas. Espero que a través de este trabajo el lector y/o la audiencia puedan entender claramente la definición y características de estos elementos tan importantes. Además conocer en qué se diferencian una de la otra y sus autores.

El Dr. Adam (1977) conocido por su dedicación al estudio de andragogía, la define como la ciencia y el arte de educar al hombre toda su vida. En un principio esta teoría andragògica fue contemplada como una dirigida a personas de la tercera edad, más aun la confundían con la vejez. Por otro lado según Fernández, (2001) quien la define como una disciplina educativa que trata de entender al adulto, desde todos los componentes humanos, es decir biológico, psicológico y social. La Andragogía cumple con ciertas características científicas a raíz de investigaciones en el campo de la educación para

adultos. Ésta establece algunos supuestos acerca de las características del aprendizaje del estudiante. Algunos de estos son: El hombre pasa de ser dependiente a ser auto dirigido. Estos acumulan gran reserva de experiencias, que se convierten en aprendizaje y su disposición para aprender va orientada hacia tareas para desarrollar sus roles sociales. Otros supuestos adicionales son: los adultos pueden aprender, el aprendizaje es un proceso interno y existen principales condiciones y principios de enseñanza.

Por otro lado, Gómez M. (2001), define el concepto de pedagogía como uno referente al número de actividades educativas y de formación donde se plantean los métodos, principios, prácticas y otros procesos que encierra el proceso educativo. También, Hevia (2012) nos expresa esta es como un conjunto de saberes, en cualquiera de las dimensiones que tenga, así como en la organización y comprensión de la cultura y su construcción en la sociedad. Mientras que Yturralde (2015), nos la define como el arte de transmitir conocimientos, valores, experiencias, con los recursos que tenemos a nuestro poder, como son materiales de la misma naturaleza, avances tecnológicos, escuela, símbolos, laboratorios etc.

De ahí partimos para ver en qué se diferencian estos dos grandes conceptos. Primero debemos mencionar que la andragogía centra su atención en el alumno joven/adulto, mientras que la pedagogía va más dirigida a los niños/ adolescentes. Según Daffron (2003), el aprendizaje bajo la pedagogía es dependiente, los estudiantes dependen de su maestro, mientras que en la androgogia se debe ser más autodirigido. El educador pedagógico es un formador de valores y actitudes, mientras que el andragógico viene siendo facilitador. El proceso educativo pedagógico es centrado en la enseñanza mientras que en el andragógico en aprendizaje cooperativo. En la androgogia los estudiantes tienden a investigar mientras que en la pedagogía tienden a ser más pasivos. Cuando de experiencias hablamos sabemos que los adultos poseen mucho más que los niños, que no han vivido tanto como ellos. No podemos dejar de mencionar

que la pedagogía es obligada, o sea todo niño debe ir a la escuela a educarse, mientras que la andragogía es más libre y voluntaria.

Resumiendo, las diferencias entre ambos estriban en que el maestro en la pedagogía es quien decide qué, cómo y cuándo el estudiante aprenderá. En la andragogía es el estudiante quien se encarga de qué y cómo va aprender. En la primera, el estudiante almacena el conocimiento que va obteniendo y su motivación pueden ser tanto intrínsecos como extrínsecos. Mientras que en la segunda el adulto aplica el conocimiento que adquirió y la motivación es intrínseca. La pedagogía abarca educar los primeros años de vida de un ser humano y no considera algunas variables que son características en el proceso educativo del adulto en sus diferentes etapas. Enseñar a un adulto y establecer la mejor manera de hacerlo, ha sido la gran preocupación de diversos investigadores y docentes. Alguno de estos son: Malcolm Knowles, Eduard Linderman, Félix Adam, Adolfo Alcalá, quienes por medio de sus investigaciones, han formulado sus ideas, propuestas, conceptos y planteamientos relacionados no solo con la teorías sino con la praxis dentro del proceso de enseñanza aprendizaje. Yturralde (2015). A pesar de que tanto la pedagogía como la androgogia poseen varias diferencias, tienen algo bien importante en común, están dirigidas a enseñar, tanto a niños, adolescentes como a jóvenes adultos.

Referencias

Gómez, M. (2001). Pedagogía: Definición, métodos y modelos. Revista de Ciencias Humanas No. 26.

Recuperado de <http://www.utp.edu.co/~chumanas/revistas/revistas/rev26/gomez.htm>

Hevia B. (2012). Arte y Pedagogía. Recuperado de

http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/williamsoler/arte_y_pedagogia.pdf

Daffron, R. (2003). Andragogía. Recuperado de

<http://www.bibliotecas.uvmnet.edu/portico/doc/libros/AndragogiaFundamentos.pdf>

Adam, F (1987). Andragogía ciencia de la educación de adultos. Fundamentos teóricos, 3ra Edición, Mexico, Fondo Editorial de la Federación Interamericana de la Educación de Adultos.

Adams, F. (1977). Algunos Enfoques sobre Andragogía. Recuperado de

<http://www.redalyc.org/pdf/761/76111335006.pdf>

Yturalde, E. (2015). Andragogía es al adulto como Pedagogía al niño. Recuperado de

<http://www.andragogia.net/>

Fernández, N. (2001). Andragogía. Recuperado de

<http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/275/andragogia.pdf>