

Universidad del Turabo  
Escuela de Estudios Profesionales  
Programa AHORA

ETEL 600

# Ensayo: Redes Sociales y Plataformas Educativas

Taller 2

Yarelis Márquez Díaz  
10 de septiembre de 2015  
Profa :G. Viruet

## Redes Sociales y Plataformas Educativas

Las redes sociales y las plataformas educativas son recursos que tanto el maestro como los estudiantes disponen para interactuar y llevar a cabo aprendizajes colaborativos. En este escrito les describiré tanto las Redes Sociales como las plataformas educativas de fuentes abiertas. También sus características, las posibles discrepancias y beneficios que puedan tener al compararse.

Las plataformas educativas son entornos informáticos en el que se encuentran herramientas agrupadas y optimizadas para fines docentes. Estas les permiten a los educadores la creación de cursos en línea y contar con actividades de aprendizaje y colaboración en la Web; sin ser necesario que tengan conocimientos profundos de programación. (Díaz, 2009). Las plataformas de fuente abierta poseen la libertad de ofrecer un software libre para ser usado, copiado, estudiado, modificado y redistribuido. Según la UNED (2013), estas plataformas disponen de las herramientas educativas online ya desarrolladas como chats, foros, wikis, mensajería, blogs, entre otras para ser utilizadas a distancia. Estas plataformas de fuente abierta se adaptan a las necesidades

Por otro lado, como señala De Haro (2010), las redes sociales son una herramienta de comunicación estructurada y compuesta por personas con intereses en común las cuales están conectadas por diferentes relaciones ya sean de amistad, familiar, laboral, educativa y/o económica, entre otras. A través de éstas y el internet los maestros pueden utilizar las plataformas educativas gratuitamente para que accedan sus estudiantes, considerando tanto sus características como la de ellos.

Existen un sinnúmero de herramientas que podemos utilizar para guiar a nuestros estudiantes y lograr cumplir con los objetivos establecidos. Tanto el maestro como diseñador instruccional debe saber dominarlas para poder utilizarlas correctamente y desarrollar así nuevas funcionalidades. La generación que está subiendo es bastante retante, debido a que la tecnología está evolucionando cada día más. De ahí la importancia de estar a la vanguardia, manteniéndonos informados sobre las aplicaciones que surgan para motivar y mantener cautivos a nuestros estudiantes.

En resumen las plataformas educativas y las redes sociales fueron creadas con distintos propósitos. La red social es un entorno de comunicación entre usuarios mientras que las plataformas educativas son entornos de aprendizaje formal. Considero que la educación debe adaptarse a las nuevas tendencias de la sociedad actual. Por ejemplo: La utilización de las redes sociales como medio para fomentar la comunicación y la discusión entre pares con el fin de generar aprendizaje entre sus usuarios.

## Referencias

De Haro, J. J. (2010). Redes sociales para la educación. Recuperado de

[http://www.cepazahar.org/recursos/pluginfile.php/6425/mod\\_resource/content/0/ledes\\_sociales\\_educacion.pdf](http://www.cepazahar.org/recursos/pluginfile.php/6425/mod_resource/content/0/ledes_sociales_educacion.pdf)

Díaz, S. (2009). Plataformas educativas, un entorno para profesores y alumnos.

Revista digital para profesionales de la enseñanza. Recuperado en:

<http://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd4921.pdf>

UNED. (2013). Tipos de plataformas educativas. Módulo 7. Nuevas propuestas: El aprendizaje masivo en línea. Recuperado en:

<https://www.youtube.com/watch?v=PRzZmC5tOWo>